

Интернет-журнал «Наукovedение» ISSN 2223-5167 <http://naukovedenie.ru/>

Том 8, №6 (2016) <http://naukovedenie.ru/vol8-6.php>

URL статьи: <http://naukovedenie.ru/PDF/112EVN616.pdf>

Статья опубликована 20.12.2016

Ссылка для цитирования этой статьи:

Гимаева Э.Х. Современное содержание институтов функционирования интеллектуального труда // Интернет-журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ» Том 8, №6 (2016) <http://naukovedenie.ru/PDF/112EVN616.pdf> (доступ свободный). Загл. с экрана. Яз. рус., англ.

УДК 330.101.8

Гимаева Эльмира Хайдаровна¹

ФБГОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
Россия, Казань
Аспирант
E-mail: insolence@bk.ru

Современное содержание институтов функционирования интеллектуального труда

Аннотация. Автором представлено современное состояние институциональной среды, центром которой выступает интеллектуальный труд. Автором исследованы последние тенденции в развитии и трансформации институциональной среды на этапе перехода к инновационной экономике, а также выявлены противоречия в процессе их функционирования.

В статье раскрывается роль институтов образования, науки, производства на всех стадиях функционирования интеллектуального труда. Производство, распределение, обмен и потребление интеллектуального труда представляет собой различные стадии системы экономических отношений. Автором выделена следующая особенность: в каждой фазе экономики интеллектуальный труд принимает специфическую форму исходя из этого, трансформируются и институты, участвующие в его обеспечении: в процессе производства интеллектуальный труд, выступает результатом; в процессе распределения - частью распределительного процесса; в процессе обмена - участником обмена; в процессе потребления - предметом потребления.

Ключевые слова: инновационная экономика; интеллектуальный труд; институциональная среда; интеллектуальный капитал; человеческий капитал; институциональные ловушки; образование; наука

Успешный экономический рост современного общества возможен только в условиях эффективного информационного обмена и сотрудничества в сфере производства, распределения, обмена и потребления ресурсов. Одним из ключевых ресурсов в инновационной экономике выступает интеллектуальный труд, эффективность которого будет зависеть от того, как взаимодействуют между собой институты и как организована институциональная среда.

¹ 420141, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сафиуллина, д. 17, кв. 513

Институциональная среда представляет собой своего рода механизм регулирования экономических отношений путем применения формальных и неформальных ограничений. Элементами институциональной среды являются институты, представляющие собой устойчивую систему, обеспечивающую более высокую эффективность рынков и более низкие трансформационные издержки.

В условиях перехода к инновационной экономике постепенно происходит трансформация институциональных систем. В центре современной институциональной системы находится инновационный процесс, основой которого выступает именно интеллектуальный труд.

Именно поэтому актуальность приобретает вопрос исследования институциональной среды, центром которой выступает интеллектуальный труд.

Производство, распределение, обмен и потребление интеллектуального труда представляет собой различные стадии системы экономических отношений. Таким образом, пофазный анализ экономических отношений, складывающихся в процессе регулирования интеллектуального труда, позволит понять современное состояние институциональной среды и сложившейся институциональной структуры.

В каждой фазе интеллектуальный труд принимает специфическую форму исходя из этого, трансформируются и институты, участвующие в его обеспечении: в процессе производства интеллектуальный труд, выступает результатом; в процессе распределения - частью распределительного процесса; в процессе обмена - участником обмена; в процессе потребления - предметом потребления.

Одной из сущностных особенностей интеллектуального труда является то, что его носителями выступает достаточно узкая прослойка общества, которая обладает способностями к интеллектуальной деятельности, а также имеет определенную подготовку, уровень образования и квалификацию [1, С. 491].

Рассмотрим подробнее институты подготовки и формирования работников интеллектуального труда, а именно такие институты, как образование, наука и производство, а также попытаемся выделить противоречия в сложившихся структурах.

1. Институт производства интеллектуального труда.

Институт образования. Данный институт представляет собой важнейший институт подготовки и воспроизводства человеческого капитала, определяющим текущее и будущее состояние общества и государства в целом. Помимо этого, именно здесь осуществляется процесс подготовки будущих интеллектуальных кадров, формируются навыки профессиональной деятельности, и закладывается фундамент будущей профессиональной культуры. Определим структуру института образования как института производства интеллектуального труда на рис. 1.



Рисунок 1. Структура института образования (разработано автором)

Институт науки. Наука представляет собой институт производства, совершенствования, распределения и потребления кадров, обладающих интеллектуальным потенциалом. Наука является своего рода потребительным производством, т.е. развивается за счет потребления продуктов материального и нематериального производства. Помимо этого, наука является исходным звеном для возникновения идей и новых знаний. Формой интеллектуального труда в науке являются чаще всего научные исследования и разработки, являющиеся результатом фундаментальных и прикладных исследований. Структуру института науки можем наглядно представить на рис. 2.

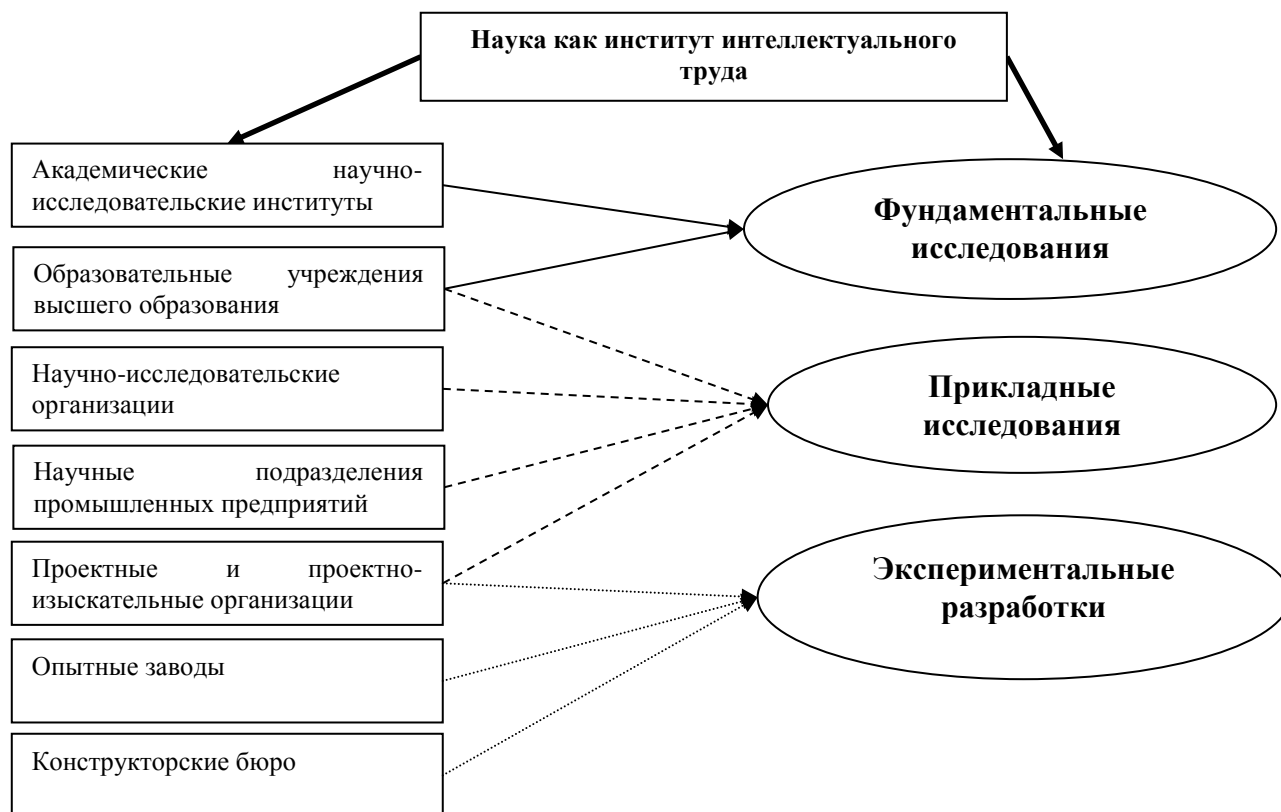


Рисунок 2. Структура института науки (разработано автором)

Институт производства. Производство как институт формирования интеллектуального труда. Функциональной особенностью интеллектуального труда является саморазвитие работника, занимающегося данным видом деятельности, а также совершенствование технологических процессов, где институт производства играет важную роль.

На данный момент институт производства представлен организациями отраслевого профиля, обладающими научно-техническим потенциалом, способного к воспроизводству новых знаний и обеспечивающего производство конкурентоспособной продукции, а также организационными формами инновационной деятельности. Институт производства является институтом подготовки, развития и потребления интеллектуальных ресурсов [2, С. 456].

К отраслевым формам организационно-инновационной деятельности можем отнести отраслевые научно-технические центры - НИИ, КБ, лаборатории, испытательные станции, к региональным - инновационный центр, учредительный центр, центры промышленных технологий, университетско-промышленный центр, промышленный двор, инженерные центры при университетах; к федеральным - научные парки, технопарки, технополисы.

Интеллектуальный труд в производственном процессе представлен чаще всего инженерной деятельностью. Инженерная деятельность выполняет вспомогательную функцию в процессе трансформации научного знания в конкретный технический объект, представляет собой практическое воплощение в материальном производстве научных знаний.

2. Институты распределения интеллектуального труда.

Институты сферы производства оказывают большое влияние при дальнейшем распределении предметов труда, средств труда, рабочей силы, технологий. Фаза распределения интеллектуального труда представлена в двух аспектах: в широком и узком. В широком смысле под распределением понимается процесс наилучшего и наиболее эффективного распределения материальных, трудовых, финансовых и прочих ресурсов в соответствии с рыночными на основе общественной полезности производимых благ.

Фаза распределения тесно связана со стадией производства интеллектуального продукта, в которой фаза распределения представляет собой процесс определения доли, количества, пропорции, в которой каждый хозяйствующий субъект принимает участие в произведенном продукте.

Основной категорией распределительных отношений в узком смысле в инновационной экономике выступает инновационный доход. Под инновационным доходом понимается дополнительный доход организации при реализации предприятием инновационной деятельности, получаемый благодаря особому подходу к комбинированию факторов производства.

В свою очередь распределительные отношения связаны с фазой обмена, где рынок осуществляет завершающую оценку результатов производства. Рынок представляет собой структуру, устанавливающую степень адекватности внутрипроизводственных пропорций требованиям экономических законов.

3. Институты обмена интеллектуального труда.

Работники интеллектуального труда выполняют главнейшую роль в процессе производства инновационного продукта. Именно поэтому для улучшения качества результатов интеллектуального труда необходима организация, обеспечивающая эффективное управление трудовыми ресурсами. Организация управления интеллектуальными ресурсами представляет собой структуру, которая включает процесс обучения и организации исследовательских лабораторий, изменение мотивации трудовой деятельности, внедрение новых форм организации труда и оценки эффективности использования ресурсов. В рамках эффективной организации интеллектуального труда должны решаться следующие задачи: рационализация разделения труда и специализация работ в рамках интеллектуальной трудовой деятельности. Структуру института обмена можем рассмотреть на рис. 3.

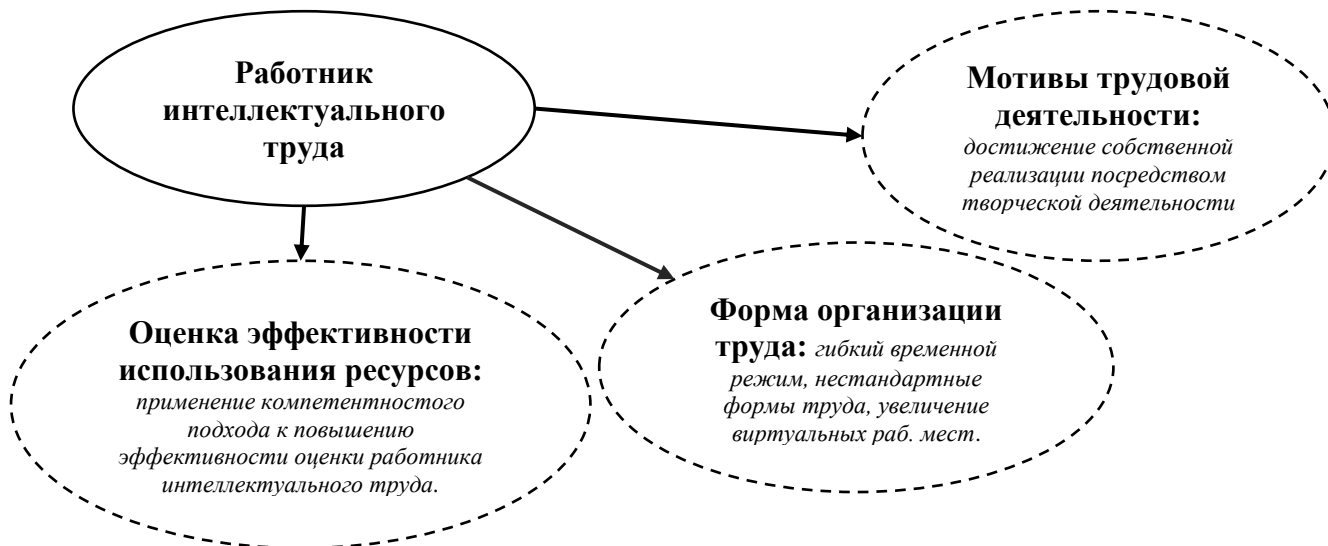


Рисунок 3. Структура института обмена (разработано автором)

4. Институты потребления интеллектуального труда.

Фаза потребления интеллектуального труд представлена институтами, участвующими в процессе применения интеллектуальных способностей человека. Институтами потребления выступают институты образования, науки, производства, где формой потребления выступает интеллектуальный капитал, но помимо этого, сам человек выступает их потребителем в форме человеческого капитала. Это выражается в стремлении человека к самосовершенствованию, к постоянному повышению своего образовательного уровня и накоплению новых знаний.

Интеллектуальный капитал представляет собой результат непрерывного процесса накопления результатов интеллектуального труда, знаний, опыта, умений, как отдельными индивидуумами, так и в масштабах производства. Процесс накопления интеллектуального капитала будет зависеть от качества интеллектуального труда, профессионального статуса индивидуума, а также от социально-экономических условий.

Спецификой современного процесса трансформации институтов функционирования интеллектуального труда является то, что постепенное изменение структуры общественных отношений приводит к деформации институтов производства, распределения, обмена и потребления интеллектуального труда.

Деформация институтов возникает в результате несовершенства рыночных механизмов, государственного вмешательства в экономику, искажения индивидуального и общественного сознания, менталитета, культуры нации, а также внешнего воздействия глобализации.

Очевидным является то, что сложившиеся в российской экономике современные экономические отношения неадекватны требованиям объективных экономических законов. Все эти процессы замедляют продвижение инновационного продукта, а также отрицательным образом воздействуют на процесс инновационного развития и негативно влияют на состояние самого интеллектуального труда. Для дальнейшего развития инновационной экономики в России необходимо выявить и минимизировать сложившиеся противоречия в функционировании институтов, регулирующих процесс интеллектуальной деятельности, т.е. институциональные ловушки.

ЛИТЕРАТУРА

1. Гимаева Э.Х. К вопросу о содержании интеллектуального труда / Э.Х. Гимаева // Европейский журнал социальных наук. 2014. №2 (41) том 2, Москва. С. 490-493.
2. Гимаева Э.Х. Специфика формирования теоретических основ института интеллектуального труда / Э.Х. Гимаева // Экономика и предпринимательство. №7. 2015. Москва. С. 455-458.
3. Иванов О.И. Теоретико-методологические основы формирования человеческого потенциала // Экономика Северо-Запада. Проблемы и перспективы развития. №1. 2013 - С. 35-39.
4. Лебединцева Л.А. К вопросу об оценке результатов интеллектуального труда в науке // Проблемы совр. экономики. №1. 2012. С. 365-369.
5. Мазитова Р.К. Интеллектуальный труд: сущность, особенности, содержание и проблемы его измерения. Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2012. 32 с.
6. Мирзагалямова З.Н. Воспроизводственный аспект инновационной экономики. Вестник КГТУ им. А.Н. Туполева. 2013. №4. с. 302-308.
7. Михнева С.Г. Интеллектуализация экономики: инновационное производство и человеческий капитал / Инновации. №1. 2003. С. 34-35.
8. Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики / пер. с англ. А.Н. Нестеренко, предисл. и науч. Ред. В.З. Мильнера. М., 2014. - 367 с.
9. Полтерович В.М. «Институциональные ловушки» и экономические реформы. М., 2013 - 171 с.
10. Хасанова А.Ш. Институциональная среда интеллектуальной собственности: противоречия развития. Вестник КГТУ им. А.Н. Туполева. 2013. №2, вып. 2. с. 297-300.

Gimaeva Elmira Khaidarovna

The Kazan state technical university named after A.N. Tupolev, Russia, Kazan
E-mail: insolence@bk.ru

Trends in the content of intellectual labor functioning

Abstract. The author of work presents us the last trends of the institutional environment, the center of which is the intellectual labor. The author studied the latest trends in the development and transformation of the institutional environment in the transition to an innovation economy and the intellectual labor system institutional traps.

The author deals with the role of institutions, as an education, science, production at all stages of the functioning intellectual labor. Production, distribution, exchange and consumption of intellectual labor represents a different stage of economic relations system. The authors identified the following feature: in each phase of the intellectual labor of the economy takes a specific form the basis of this, and transform the institutions involved in its provision: in the production process intellectual labor, the result of acts; in the distribution process - part of the distribution process; in the process of exchange - an exchange participant; in the process of consumption - a commodity.

Keywords: innovation economics; intellectual labor; institutional environment; intellectual capital; human capital; institutional trap; education; science