

Интернет-журнал «Наукоедение» ISSN 2223-5167 <http://naukovedenie.ru/>
Выпуск 6 (25) 2014 ноябрь – декабрь <http://naukovedenie.ru/index.php?p=issue-6-14>
URL статьи: <http://naukovedenie.ru/PDF/149EVN614.pdf>
DOI: 10.15862/149EVN614 (<http://dx.doi.org/10.15862/149EVN614>)

УДК 331.522

Плутова Мария Игоревна¹
ФГБОУ ВПО «Уральский государственный экономический университет»
Россия, Екатеринбург²
Ассистент кафедры ЭТиУП
E-mail: MPlutova@yandex.ru

Образовательный потенциал экономически активного населения, как результат взаимодействия рынка труда и рынка образовательных услуг

¹ <http://vk.com/id5282541>

² 620144, Екатеринбург, ул. 8-е Марта/Народной воли, 62/45

Аннотация. Образовательный потенциал экономически активного населения рассматривается с трех сторон: как характеристика, услуга и институт. Кроме того образовательный потенциал трудоспособного населения является результатом взаимодействия рынка труда и рынка образовательных услуг, поэтому формирование территориальной, образовательной, квалификационной, профессиональной, отраслевой и иных структур экономически активного населения и трудовых ресурсов осуществляется в значительной степени под воздействием движения как рабочих мест (их создание, совершенствование, ликвидация), в результате которого складываются потребности производства в рабочей силе, так и населения и трудовых ресурсов в различных его формах. Для оценки образовательного потенциала экономически активного населения региона необходимо использовать такие показатели, как: численность и структура экономически активного населения в целом, а также зависимость от уровня образования; влияние уровня образования на безработицу и занятость населения; уровень жизни населения, а также доходы работников образовательной отрасли, которые влияют на качество обучения.

Ключевые слова: Образовательный потенциал; экономически активное население; рынок труда; регион; структура населения; характеристика; услуга, институт.

Ссылка для цитирования этой статьи:

Плутова М.И. Образовательный потенциал экономически активного населения, как результат взаимодействия рынка труда и рынка образовательных услуг // Интернет-журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ» 2014. № 6 <http://naukovedenie.ru/PDF/149EVN614.pdf> (доступ свободный). Загл. с экрана. Яз. рус., англ. DOI: 10.15862/149EVN614

В соответствии с происходящими в мировой экономике изменениями, знания становятся ключевым ресурсом развития стран, при этом носителями знаний, его производителями и потребителями являются люди, а именно экономически активные, поскольку качественные и количественные характеристики данной категории населения отражают степень экономического благосостояния общества. В связи с этим можно констатировать, что образовательный потенциал, как факторная характеристика экономически активного населения становится основанием эффективной реализации всех систем социально-экономического характера регионов.

В современной экономике знаний образовательный потенциал страны является ее главным конкурентным преимуществом. Именно он дает возможность осуществлять инновации, адаптироваться к условиям глобализации мировой экономики, достигать высокой конкурентоспособности. Исходя из этого, качественный потенциал населения является важным условием социально-экономического развития страны, определяя, в конечном итоге, его уровень. Такой подход особенно актуален в современной экономике, когда человек, постоянно развивающийся, становится источником развития общества. [9]

Для понимания феномена образовательного потенциала экономически активного населения региона важна не только его количественная величина, но и социально-экономические условия, при которых он формируется и реализуется. Наибольшим влиянием на условия, в которых конкретный человек живет и работает, обладают органы государственной власти регионального уровня. Реализуя в регионе социально-экономическую политику, учитывающую особенности, присущие конкретному региону. Именно на уровне регионов становится возможным создание максимально благоприятных условий для превращения человеческого потенциала, отражающего сформировавшиеся возможности индивида, в человеческий капитал, являющийся источником дохода индивида и общества в целом.

В настоящее время наряду с рынком товаров и услуг, рынком ценных бумаг, выступает как один из секторов рыночной экономики - рынок труда. Рынок трудовых ресурсов становится главным инструментом формирования спроса и предложения рабочей силы, распределения и перераспределения ее по отраслям и секторам экономики, регионам страны. [5]

Изучение трудовых ресурсов основывается на наличии и качественном составе экономически активного населения. К этой категории населения относится та его часть, которая является трудоспособной по возрасту, физическим данным, образовательному уровню, занимается общественно-полезной деятельностью или активно занимается поиском работы, приносящей доход. [5]

Существует множество определений понятия «экономически активное население», основными среди которых являются:

Экономически активное население - это лица, которые создают рынок труда (в части предложения рабочей силы) для производства товаров и услуг. [10]

Экономически активное население – это часть населения, занятая общественно полезной деятельностью, приносящей им доход. [4]

Экономически активное население — обеспечивают предложение рабочей силы на рынке труда для производства товаров, выполнения работ и оказания услуг. [4]

При выделении категории экономически активного населения применяются следующие ограничения: возрастные, по дееспособности лица, по его профессиональной подготовке, а также законодательные.

В России к экономически активному населению относят лиц в трудоспособном возрасте (мужчины 16-60 лет, женщины 16-55 лет), а при проведении обследований занятости возраст,

используемый для измерения экономической активности, определен как 15-72 года. Это связано с тем, что именно в нашей стране существует такая категория населения, как работающие пенсионеры.

Таким образом, экономически активное население - это часть населения в возрасте, установленном для измерения экономической активности населения (в возрасте от 15 до 72 лет), обеспечивающая в рассматриваемый период предложение рабочей силы для производства товаров и услуг.

На формирование региональной структуры экономически активного населения оказывают значительное влияние такие процессы как, миграция и его старение населения. Под Миграцией экономически активного населения понимают его перемещение из одних населенных пунктов в другие с переменой места жительства, места приложения труда независимо от продолжительности, регулярности и цели. Основными причинами такой миграции являются: безработица, относительно низкий уровень развития экономики регионов, низкий уровень жизни населения.[3]

Под старением ЭАН понимают увеличение доли граждан в возрасте старше 45 лет, т.е. постарение рабочей силы. Пожилые люди могут сохранять трудовую активность до 80 лет, после этого возраста она практически прекращается. Трудовая активность высока у мужчин и женщин в первые пять лет после выхода на пенсию.

Старение населения влияет на экономику по следующим основным направлениям:

- занятость и качественная структура рабочей силы, включая и занятость пенсионеров;
- пенсионное обеспечение и уровень жизни пожилых людей как значительной (в условиях старения) части всего населения;
- здоровье, организация здравоохранения и социального обслуживания.[7]

Таким образом, величина экономической активности населения характеризует совокупное предложение труда в экономике на момент времени. А важнейшей составной частью социально-экономического потенциала страны является трудовой потенциал, в связи с чем в настоящее время одной из определяющих целей экономики страны должен быть человек, его воспитание, образование и совершенствование. Человек – это цель развития страны, а не средство в решении ее экономических проблем.[8]

Качественные характеристики рабочей силы, способности человека к трудовой деятельности, его умения, знания, навыки можно рассматривать как человеческий капитал, который складывается у человека из его природных способностей, а его увеличение происходит в процессе образования профессиональной подготовки и приобретения опыта работы.[8]

Рассматривая, такое явление как дисбаланс спроса и предложения рабочей силы можно отметить, что он является одним из факторов, способствующих постоянному воспроизводству спроса на образовательные услуги.

Кроме всего прочего, на дисбаланс спроса и предложения на рынке труда во многом оказывают влияние демографические факторы, которые обуславливают неравномерность замены поколений населения трудоспособного возраста, а именно:

1. Неравномерность процессов рождаемости и смертности;
2. Миграционные процессы (особенно населения трудоспособного возраста);
3. Гендерно-возрастной состав экономически активного населения.

С точки зрения формирования рынка труда, образовательный потенциал экономически активного населения региона, необходимо рассматривать в трех основных направлениях, таких как:

1. Как качественная характеристика экономически активного населения;
2. Как услуга, предоставляемая экономически активному населению по повышению его квалификационного уровня.
3. Как институт, то есть как система формирования необходимого образовательного уровня населения.

Исходя из вышеизложенного, можно выделить схему взаимодействия рынка труда и образовательного потенциала как института и услуги:

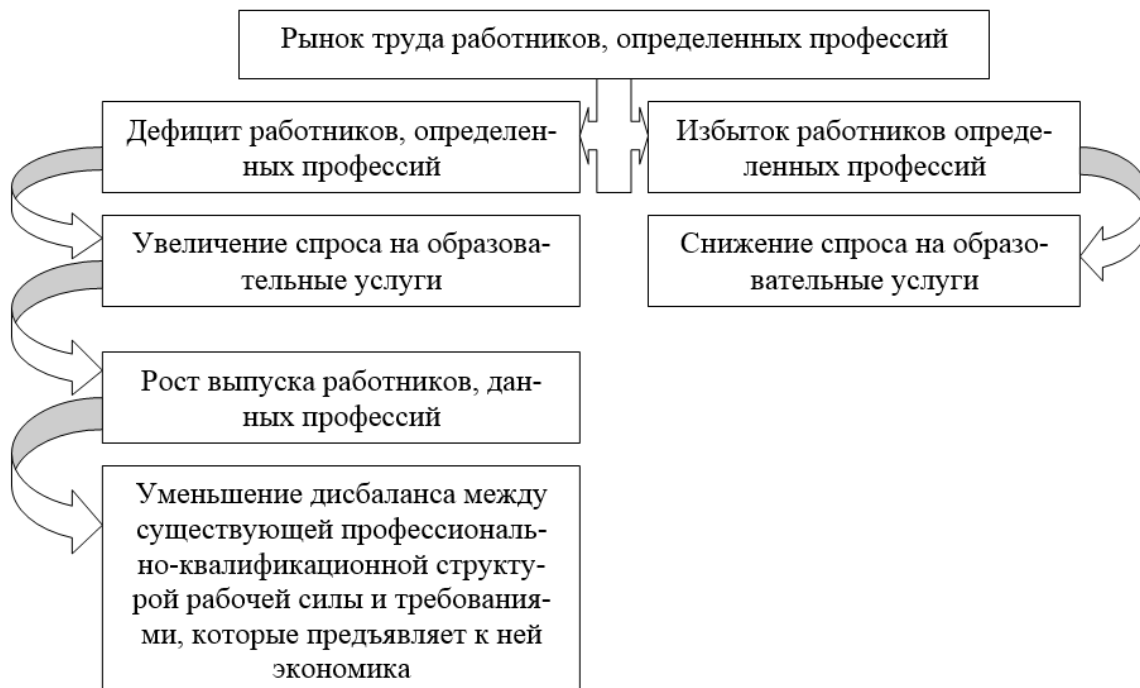


Рисунок. Схема взаимодействия рынка труда и образовательного потенциала экономически активного населения как института и услуги

Исходя из этого, образовательный потенциал является областью, которая «формирует» производительную силу настоящего, для диагностики которого необходимо использовать данные статистического анализа.

Образовательный потенциал представляет собой способность экономически активного населения к наиболее эффективному интеллектуальному и физическому труду на основе использования всей совокупности его знаний, умений, навыков, способностей и культуры человека. Выделяют два элемента, из которых он состоит: во-первых, это научные и образовательные ресурсы, а во-вторых, это возможности их использования с точки зрения имеющихся для этого условий. Ресурсами, в этом случае, является совокупность компетенций, которыми обладает работник. Условиями их применения – это состояние среды, в которой они используются.

Для оценки научно-образовательного потенциала экономически активного населения региона необходимо использовать такие показатели, как: численность и структура экономически активного населения в целом, а также в зависимости от уровня образования; влияние уровня образования на безработицу и занятость населения; уровень жизни населения, а также доходы работников образовательной отрасли, которые влияют на качество обучения.

Образовательный потенциал экономически активного населения, является результатом взаимосвязи рынка труда и рынка образовательных услуг. Поэтому формирование территориальной, образовательной, квалификационной, профессиональной, отраслевой и иных структур населения и трудовых ресурсов осуществляется в значительной степени под воздействием движения как рабочих мест (их создание, совершенствование, ликвидация), в результате которого складываются потребности производства в рабочей силе, так и населения и трудовых ресурсов в различных его формах.

ЛИТЕРАТУРА

1. HR-портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hr-portal.ru/article/>
2. Акьюлов Р.И., Государственное регулирование социально-демографического развития российских регионов на современном этапе. [Текст]/ Р.И. Акьюлов. Институт экономики УрО РАН
3. Глоссарий.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.glossary.ru/cgi-bin/gl_sch2.cgi?RSwzkuxvuxuhtul!tgxlrItol
4. Демографический энциклопедический словарь. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://demography.academic.ru/>
5. Зозуля. Т. Экономически активное население. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fb.ru/article/41453/ekonomicheskii-aktivnoe-naselenie>
6. Особенности диагностики и реформирования образовательного потенциала [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://8cent-emails.com/osobennosti-diagnostiki-reformirovaniya-obrazovatel'nogo-potenciala/>
7. Студопедия. Экономическое старение населения. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://studopedia.ru/1_74440_ekonomicheskie-posledstviya-stareniya-naseleniya.html
8. Тарасов С.Б. Принципы управления научно-образовательным потенциалом [Текст]/ С.Б. Тарасов. ГРИНТИ 06.77.59. 2009.
9. Чучулина Е.В. Человеческий потенциал как ключевой фактор социально-экономического развития региона. Автореферат. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.psu.ru/psu2/files/0504/Chuchulina_20_01_12.pdf
10. Экономическая статистика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru/economicheskaya-statistika/166.htm>
11. Японский менеджмент [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://irwes.narod.ru/texts/s-japan.html>

Рецензия: Кулькова Инна Анатольевна, д.э.н., профессор кафедры Экономики труда и управления персоналом ФГБОУ ВПО «Уральский государственный экономический университет».

Plutova Mariya Igorevna
Ural State University of Economics
Russia, Yekaterinburg
E-mail: MPlutova@yandex.ru

Educational potential the economically active population as a result of the interaction of the labor market and the education market

Abstract. Educational potential the economically active population is considered from three sides: as a characteristic, the service and the institution. Besides the educational potential of the working age population is the result of interaction between the labor market and the education market, so the formation of territorial, education, qualification, professional, industrial and other structures of the economically active population and labor resources are largely under the influence of the movement as jobs (their creation, improvement, elimination), which are formed as a result of the needs of industry in the labor force and population and labor resources in its various forms. To assess the educational potential of the economically active population of the region is necessary to use indicators such as: size and structure of the economically active population as a whole, as well as the dependence of the level of education; the impact of education on unemployment and employment; standard of living, as well as the income of workers education industry that affect the quality of education.

Keywords: Educational potential; economically active population; labor market; region; population structure; characteristics; service; institute.

REFERENCES

1. HR-portal [Elektronnyy resurs]. – Rezhim dostupa: <http://hr-portal.ru/article/>
2. Ak'yulov R.I., Gosudarstvennoe regulirovanie sotsial'no-demograficheskogo razvitiya rossiyskikh regionov na sovremennom etape. [Tekst]/ R.I. Ak'yulov. Institut ekonomiki UrO RAN
3. Glossariy.ru [Elektronnyy resurs]. – Rezhim dostupa: http://www.glossary.ru/cgi-bin/gl_sch2.cgi?RSwzkuxvuxuhtul!tgxlrItol
4. Demograficheskiy entsiklopedicheskiy slovar'. [Elektronnyy resurs]. – Rezhim dostupa: <http://demography.academic.ru/>
5. Zozulya. T. Ekonomicheski aktivnoe naselenie. [Elektronnyy resurs]. – Rezhim dostupa: <http://fb.ru/article/41453/ekonomicheski-aktivnoe-naselenie>
6. Osobennosti diagnostiki i reformirovaniya obrazovatel'nogo potentsiala [Elektronnyy resurs]. – Rezhim dostupa: <http://8cent-emails.com/osobennosti-diagnostiki-reformirovaniya-obrazovatel'nogo-potentsiala/>
7. Studopediya. Ekonomicheskoe starenie naseleniya. [Elektronnyy resurs]. – Rezhim dostupa: http://studopedia.ru/1_74440_ekonomicheskie-posledstviya-stareniya-naseleniya.html
8. Tarasov S.B. Printsipy upravleniya nauchno-obrazovatel'nym potentsialom [Tekst]/ S.B. Tarasov. GRINTI 06.77.59. 2009.
9. Chuchulina E.V. Chelovecheskiy potentsial kak klyuchevoy faktor sotsial'no-ekonomicheskogo razvitiya regiona. Avtoreferat. [Elektronnyy resurs]. – Rezhim dostupa: http://www.psu.ru/psu2/files/0504/Chuchu-lina_20_01_12.pdf
10. Ekonomicheskaya statistika [Elektronnyy resurs]. – Rezhim dostupa: <http://www.bibliotekar.ru/economicheskaya-statistika/166.htm>
11. Yaponskiy menedzhment [Elektronnyy resurs]. – Rezhim dostupa: <http://irwes.narod.ru/texts/s-japan.html>