

Вишняков Яков Дмитриевич

Vishnyakov Yakov D.

Государственный университет управления,
кафедра управления природопользованием
и экологической безопасностью
The state university of management,
department of environmental safety management
Зав. кафедрой, профессор
Head of Department, professor
Д.т.н. / Профессор
E-Mail: Vishnyakov1@yandex.ru

Киселева Светлана Петровна

Kiseleva Svetlana P.

Государственный университет управления,
кафедра управления природопользованием
и экологической безопасностью
The state university of management,
department of environmental safety management
Зам. заведующего кафедрой, доцент
Deputy Head of Department, senior lecturer
К.э.н. / Доцент
E-Mail: svetkiseleva@yandex.ru

080005 "Экономика и управление народным хозяйством"

Управление рисками и обеспечение безопасности социально-экономических систем: эколого-ориентированное управленческое образование (опыт Государственного университета управления)

Risk management and social and economic systems safety:
environmental-oriented management education
(State University of Management of experience)

Аннотация: Статья посвящена рассмотрению роли и задач эколого-ориентированного образования в интересах устойчивого развития и опыта Государственного университета управления в области реализации эколого-ориентированного управленческого образования. Рациональное природопользование и обеспечение экологической безопасности Российской Федерации обозначены как необходимые компоненты обеспечения национальной безопасности. Обозначены актуальные задачи в области развития эколого-ориентированного образования для России. Дана общая оценка темпов и характера развития эколого-ориентированного образования в РФ. Рассмотрены основные направления реализации и развития образовательной деятельности кафедры управления природопользованием и экологической безопасностью Государственного университета управления. Подчеркнута важность консолидации усилий образовательного сообщества в целях развития эколого-ориентированного образования в РФ. Обозначены актуальные направления развития эколого-ориентированного образования в РФ. Обозначено наличие принципиальных различий в оценке сегодняшних и перспективных возможностей образования в интересах устойчивого развития для основных групп обучаемых. Подчеркнута необходимость скорейшей

трансформации мировоззрения в рамках парадигмы развития цивилизации 21 века - цивилизации риска и знаний.

The Abstract: The article is devoted to the role and targets of environmental-oriented education for sustainable development and the experience of the State University of Management in the implementation of environmental-oriented management education. The effective environmental management and safety of the Russian Federation is indicated as necessary components of national security. Marked urgent tasks in the development of environmental-oriented education for Russia. Given the overall evaluation pace and nature of development of environmental-oriented education in the Russian Federation. The main directions of the implementation and development of the educational activities of the department of environmental management and safety of the State University of Management. Underlined the importance of consolidating the efforts of the educational community in order to develop environmental-oriented education in the Russian Federation. Identified current trends in the development of environmental-oriented education in the Russian Federation. Indicated by the presence of the fundamental differences in the assessment of current and future opportunities for education for sustainable development for the major groups of learners. Underlined the need for the speedy transformation of ideology within the paradigm of the 21st century civilization - a civilization of risk and knowledge.

Ключевые слова: Безопасность, Государственный университет управления, менеджмент, образование, образование в интересах устойчивого развития, окружающая среда, природные ресурсы, природопользование, рациональное природопользование, риск, социально-экономические системы, управленческое образование, экологическая безопасность, экологическое образование, экология, эколого-ориентированное образование, эколого-ориентированное управленческое образование, кафедра управления природопользованием и экологической безопасностью.

Keywords: Safety, State University of Management, management, education, education for sustainable development, the environment, natural resources, effective nature resources using, environmental management, risk, social and economic systems, management education, ecological safety, environmental education, ecology, environmental-oriented education, environmental-oriented management education, department of environmental safety management.

На современном этапе развития Человечества в рамках парадигмы цивилизации риска и знаний *рациональное природопользование и экологическая безопасность* выступают интегральной формой выражения жизнеспособности и жизнестойкости различных объектов биосферы, ноосферы человеческого общества и рассматриваются как *необходимые компоненты обеспечения национальной безопасности*. В настоящее время вопросы рационального природопользования и обеспечения экологической безопасности Российской Федерации определены в качестве одного из государственных приоритетов, что нашло отражение в соответствующих нормативно-правовых актах.

В последние годы руководство страны проявляет повышенное внимание к вопросам рационального природопользования и обеспечения экологической безопасности, что нашло отражение в принятых в 2012 г. документах. Так, 30 апреля 2012 г. утверждены Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года, направленные на *обеспечение экологической безопасности при модернизации экономики и в процессе инновационного развития*. Среди основных задач государственной политики обозначено развитие экологического образования и воспитания, формирование экологической культуры. Стоит упомянуть некоторые механизмы, рекомендованные для решения указанных задач: включение вопросов охраны окружающей

среды в новые образовательные стандарты; государственная поддержка деятельности образовательных учреждений, осуществляющих обучение в области охраны окружающей среды. Представляются достаточно перспективными рекомендации Пятого Невского международного экологического конгресса (Санкт-Петербург, 18 мая 2012 года) в части роли образования и науки в решении экологических проблем. Отмечено, что назначение экологического образования - защищать и отстаивать право человека на благоприятную среду обитания. Оно призвано формировать подлинно человеческое отношение к окружающей природной среде, способствовать усвоению норм поведения, при соблюдении которых возможно дальнейшее существование и развитие человеческой цивилизации. Знаком повышенного внимания государства к вопросам экологии и рационального природопользования явилось объявление 2013-го года Годом охраны окружающей среды. В 2012 году Правительство утвердило Государственную программу «Охрана окружающей среды на период до 2020 года» (отв. исполнитель Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации) и План мероприятий по проведению Года охраны окружающей среды (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2189-р). С целью придания динамики Году охраны окружающей среды в России, обсуждения плана мероприятий на 2013 год и будущий период, глава Правительства РФ Д. Медведев 09.01.2013 г. провел совещание «Об основных задачах и мероприятиях в области охраны окружающей среды в 2013 году». На совещании Д.Медведев, подчеркивая важность задач в сфере обеспечения экологического роста экономики и охраны окружающей среды отметил, что для решения **задач в области обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования** необходима консолидация усилий всего общества и властей.

Судьба страны в ближайшей исторической перспективе зависит от эффективности реализации приоритетных направлений инновационного развития, включая **«рациональное природопользование» и «управление рисками и обеспечением безопасности социально-экономических и общественно-политических систем с учетом необходимости противодействия терроризму», и, безусловно, от уровня и качества образования лиц, принимающих управленческие решения в указанных областях.** Очевидно, что развитие научных исследований и системы подготовки кадров в области управления рисками, природопользованием, экологической и экономической безопасностью жизненно важно для будущего страны. **Эколого-ориентированное образование** – определяющий фактор обеспечения реализации стратегической цели государственной политики в области экологического развития РФ до 2030 года, заключающейся в решении социально-экономических задач, обеспечивающих экологически ориентированный рост экономики, сохранение благоприятной окружающей среды, биологического разнообразия и природных ресурсов для удовлетворения потребностей нынешнего и будущих поколений, реализации права каждого человека на благоприятную окружающую среду, укрепления правопорядка в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.

Актуальными задачами в области развития эколого-ориентированного образования для страны являются:

- 1) опережающая подготовка (переподготовка) управленческих кадров в области управления рисками, природопользованием, экологической и экономической безопасностью в интересах устойчивого развития экономики;
- 2) ускоренное развитие интегрированной междисциплинарной области образования «Управление рисками и обеспечением безопасности социально – экономических и общественно – политических систем»;

- 3) повышение экологической и рискологической культуры и грамотности трудоспособного населения в различных областях профессиональной деятельности в интересах устойчивого развития экономики;
- 4) проведение фундаментальных и прикладных исследований в области «Управление рисками и обеспечением безопасности социально-экономических и общественно-политических систем» в интересах устойчивого развития экономики.

Значительный опыт эколого-ориентированного образования накоплен в технических университетах (МХТИ, МИСиС, СамГТУ и др.), где созданы кафедры и факультеты, специализированные в экологии, природопользовании, экологической безопасности, охране окружающей среды и ресурсосбережении. В этих университетах, кроме непосредственной подготовки специалистов, бакалавров, магистров и кадров высшей квалификации по указанным направлениям, проводится общая экологическая подготовка выпускников всех специальностей и направлений, реализуемых в этих университетах. Существенно слабее обстоит дело с эколого-ориентированным образованием в нетехнических университетах: гуманитарных, экономико-управленческих, юридических и др. Дело в том, что в большинстве ФГОС и типовых учебных планов нетехнических направлений, утвержденных Минобрнаукой РФ в 2010-2011 годах, нет эколого-ориентированных дисциплин и дисциплин в области наук о рисках и безопасности.

Одним из немногих нетехнических университетов, по современному решающих вопросы эколого-ориентированного образования управленцев и экономистов, является Государственный университет управления. Эколого-ориентированное управленческое образование в ГУУ реализует кафедра управления природопользованием и экологической безопасностью (УПиЭБ). Кафедра УПиЭБ является одной из ведущих кафедр в России в области развития и реализации концепции экологического образования и воспитания в интересах устойчивого развития народного хозяйства. В статье представлена деятельность кафедры управления природопользованием и экологической безопасности Государственного университета управления в области развития и реализации эколого-ориентированного образования с учетом последних достижений в области наук о рисках и безопасности.

Кафедра управления природопользованием и экологической безопасностью (далее кафедра) Государственного университета управления создана в 1994 году на базе кафедры техники и технологии металлургической промышленности, и с 1994 г. реализует в ГУУ *эколого-управленческое образование* (более 19 лет), осуществляя подготовку кадров в области управления рисками, природопользованием, экологической и экономической безопасностью. Кафедра УПиЭБ обеспечивает в ГУУ подготовку студентов всех направлений по дисциплинам «Экология», «Экология и природопользование», «Экономика природопользования», «Безопасность жизнедеятельности» и др. Авторские коллективы кафедры выпустили первые в стране учебники «Основы противодействия терроризму», «Рискология», а также «Экология и экономика природопользования», «Инновационный менеджмент» и многие другие. Кафедра пользуется заслуженным авторитетом в научной и образовательной среде, имеет обширные связи с российскими федеральными, региональными и муниципальными органами управления природопользованием и обеспечением безопасности, учебными заведениями, научно-исследовательскими и производственными организациями, а также с партнерами за рубежом. Профессора кафедры УПиЭБ ГУУ представляют науку и образование в Высшем экологическом совете Государственной Думы, Совете Федерации, участвуют в работе комиссий Совета безопасности РФ, Общественной палаты, научного совета «Россия-НАТО» по вопросам обеспечения экологической безопасности и управления рисками. В 2009 году коллектив сотрудников кафедры и ГУУ стал

лауреатами конкурса Национальной экологической премии на шестом общероссийском конкурсе в номинации «Образование для устойчивого развития» с проектом «Образование для устойчивого развития будущих управленцев (опыт Государственного университета управления)».

Миссией кафедры УПиЭБ развитие интегрированной междисциплинарной образовательной области управления рисками и обеспечением безопасности социально-экономических и общественно-политических систем, включающей управление природопользованием и ресурсосбережением, управление экологической и экономической безопасностью и другие смежные направления. Стратегическая цель развития кафедры - развитие системы непрерывного образования в области управления рисками, природопользованием, экологической и экономической безопасностью в комплексе «бакалавриат-магистратура-аспирантура-докторантура», сопряженной с научно-исследовательской деятельностью в указанных областях. **Задачами развития кафедры являются:** 1) Опережающая подготовка (переподготовка) управленческих кадров в области управления рисками, природопользованием, экологической и экономической безопасностью в интересах устойчивого развития экономики; 2) Повышение экологической и рискологической культуры и грамотности специалистов и руководителей в различных областях профессиональной деятельности в интересах устойчивого развития экономики; 3) Проведение фундаментальных и прикладных исследований в области управления рисками и обеспечением безопасности социально-экономических и общественно-политических систем в интересах устойчивого развития экономики; 4) Организация разработки новых учебных курсов, отражающих современные проблемы управления природопользованием, ресурсосбережением, рисками и обеспечением безопасности социально-экономических и общественно-политических систем и развитие указанных идей в России и за рубежом; 5) Реализация в рамках деятельности кафедры системы инновационного интенсивного образования в области управления рисками, природопользованием, экологической и экономической безопасностью, обеспечивающей современное качество образования.

На кафедре УПиЭБ работают известные ученые и специалисты в области использования природных ресурсов, государственного регулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности. Среди них: заслуженный деятель науки РФ, профессор, вице-президент Национальной технологической палаты, член научного совета Российской академии наук по комплексным проблемам Евразийской экономической интеграции, модернизации, конкурентоспособности и устойчивому развитию Я.Д. Вишняков; член-корреспондент академии экономических наук и предпринимательской деятельности РФ, профессор А.Л. Новоселов; доктор медицинских наук, профессор, автор 14 изобретений и патентов в сфере лечебно-диагностических способов и медицинской техники В.В.Рево; доктор экономических наук, автор целого ряда научных и учебно-методических работ в области рискологии К.А.Кирсанов; почетный член академии космонавтики им. К.Э. Циолковского, профессор П.Г. Косых и др.

Ниже представлены основные направления деятельности кафедры УПиЭБ:

- **Образовательные программы, реализуемые кафедрой.**

Кафедра осуществляет подготовку студентов **по следующим программам высшего профессионального образования**, реализуемым в ГУУ:

- программа высшего профессионального образования по специальности 020802-«Природопользование» очной формы обучения;

- программа высшего профессионального образования по специальности 080507-«Менеджмент организации» (специализация «Управление экологической безопасностью»);
- программа высшего профессионального образования подготовки бакалавров по направлению 022000-«Экология и природопользование», профиль подготовки «Природопользование»;
- программа высшего профессионального образования подготовки магистров по направлению 080500-«Менеджмент» по программе «Управление экономической безопасностью»;
- программа высшего профессионального образования подготовки магистров по направлению 02200-«Экология и природопользование» по программе «Рациональное природопользование и ресурсосбережение».

Кафедра УПиЭБ проводит *обучение в аспирантуре* по двум направлениям в рамках специальности 080005 «Экономика и управление народным хозяйством»: «Экономическая безопасность», «Экономика природопользования» *и докторантуре* по специальности 080005 «Экономика и управление народным хозяйством»: «Экономика природопользования». С 2002 г. На кафедре было подготовлено 4 доктора экономических наук, более 30 кандидатов экономических наук, работы которых посвящены исследованию различные аспекты устойчивого развития народного хозяйства, в т.ч. в промышленном, минерально-сырьевом, энергетическом, строительном, транспортном и других комплексах.

Кафедра обеспечивает в ГУУ подготовку студентов по общеуниверситетским дисциплинам образовательных программ по подготовке управленцев в различных отраслях экономики: «Экология», «Экология и природопользование», «Экономика природопользования», «Безопасность жизнедеятельности», «Общая теория рисков», «Рискология» и др.

- **Программы дополнительного образования, реализуемые кафедрой.**

Организуется повышение квалификации и проведении предаттестационной подготовки *руководителей и специалистов организаций* в области обеспечения экологической безопасности по следующим программам:

- Управление экологической безопасностью на предприятии», «Обеспечение экологической безопасности при обращении с опасными отходами;
- Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления;
- Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами экологических служб и систем экологического контроля;
- Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами.

По окончании обучения слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации и Сертификат, являющиеся допуском к Аттестации в Центральной Аттестационной комиссии Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору.

Кафедра организует (участвует) в реализации по программам повышения квалификации *иностранных учащихся*, в частности:

- Программа повышения квалификации для государственных служащих Вьетнама, модуль «Инновационное развитие в сфере охраны окружающей среды и природопользования»;
- Программа повышения квалификации для государственных служащих Китая по модулю «Политика и законодательство по охране окружающей среды в Российской Федерации. Обеспечение экологической безопасности».

В процессе обучения студенты всех специальностей и направлений кафедры имеют возможность прохождения стажировок в зарубежных университетах: в Норвежском университете наук и технологий (г. Трондхейм, Норвегия); в Абердинском университете (Великобритания); в университете Болеарских островов (Испания); в университете Пассау (Германия); в университете в Шеньчжэне (Тайвань); в Университете прикладных наук г. Энсхеде (Нидерланды).

- **Трудоустройство выпускников по направлениям кафедры.**

Выпускники указанных специальностей и направлений востребованы в компаниях и корпорациях, занимающихся экспортно-импортными операциями и внутренним рынком ресурсов, а также добычей, транспортировкой, первичной переработкой полезных ископаемых и других природных ресурсов; в Федеральных и территориальных агентствах водных ресурсов, недропользования, лесного хозяйства и агентствах по надзору в сфере природопользования; в бассейновых водных управлениях; в федеральных государственных учреждениях и предприятиях; в федеральных государственных унитарных предприятиях. Они необходимы в государственных управляющих и контролирующих органах; в международных и Российских организациях по охране окружающей среды (деятельность по обращению с отходами, охрана атмосферного воздуха, исполнение требований законодательства об экологической экспертизе, соблюдение общих экологических требований); в фирмах, осуществляющих экологическую экспертизу и аудит; на каждом крупном предприятии.

Выпускники кафедры УПиЭБ работают в различных организациях государственной и негосударственной форм собственности, в том числе, в Минобрнауки России, Минэкономразвития России, в Институте проблем рынка Российской академии наук и т.д. в различных подразделениях, в т.ч. занимающихся вопросами управления природопользованием, экологической и экономической безопасностью в различных секторах экономики.

Кафедра УПиЭБ для совершенствования и модернизации образовательных программ и организации трудоустройства выпускников активно взаимодействует с внешними организациями-партнерами, среди которых: Росприроднадзор (г.Москва); ОАО «Газпром нефтехим Салават» (г.Салават); ОАО «Атомэнергопроект» (г.Москва); ОАО «Лукойл» (г.Москва); ОАО «Центр Экологических Проектов и Консалтинга» (г.Москва); Институт проблем рынка РАН (г.Москва); ООО «Газпром добыча шельф» (г.Москва); Центр экологической политики России (г.Москва); Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Кабардино-Балкарской Республики (г.Нальчик); Минобрнауки России (г.Москва); Министерство природных ресурсов, охраны окружающей среды и развития энергетики Республики Калмыкия (г.Элиста); ООО «Эконедраконсалт» (г.Москва); Минприроды России (г.Москва); АНО «Московский Экологический Регистр» (г.Москва); ООО «Энергопромцентр» (г.Москва); с Госдумой России; Советом Федерации; Советом безопасности России (работа в комиссиях и участие в подготовке документов); Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору; Национальной технологической палатой; НИИ ГОЧС; МГУП «Мосводоканал»; ООО «Промотходы»; НТЦ «Промбезопасность»; СОПСом и др.

- **Зарубежное сотрудничество кафедры.**

Для развития научно-образовательной деятельности в Государственном университете управления в области управления рисками, природопользованием, экологической и экономической безопасностью в различных отраслях экономики кафедра взаимодействует со стратегическими партнерами зарубежом, а именно: с научным комитетом НАТО; Абердинским Университетом (Абердин, Великобритания); в рамках работы Европейской программы «Образование в области наук о рисках» в рамках EUR – ОРА (Европейское частично открытое соглашение, Совет Европы); Университетом Балеарских островов (Майорка, Испания) в рамках договора о сотрудничестве в области науки и образования между ГУУ и УБО.

В 2002 г. кафедра подготовила в Москве на базе государственного университета семинар перспективных исследований в рамках научно-технического сотрудничества НАТО-Россия «Уязвимость природной и техногенной сфер, оценка интегральных рисков территорий и объектов». В 2003 г. кафедра принимала участие во Всероссийской конференции «Стратегические риски чрезвычайных ситуаций: оценка и прогноз» (Москва), в семинаре по перспективным исследованием в рамках научно-технического сотрудничества «Прогнозирование и предотвращение катастроф: роль человеческого фактора в системах управления безопасностью» (Великобритания, Абердин). В апреле 2011 года в рамках научной программы НАТО "НАУКА РАДИ МИРА" при организационной поддержке Управления внешних связей Президиума РАН и Института машиноведения РАН представители кафедры принимали участие в Международном семинаре «Сопоставительный анализ воздействия технологического и интеллектуального терроризма на сложные технические системы», который состоялся в Гостиничном комплексе Российской академии наук «Узкое».

- **Научная работа кафедры.**

Кафедра осуществляет научную работу по одному из приоритетных направлений Государственного университета управления «Управление рисками и обеспечением безопасности социально – экономических и общественно – политических систем» в рамках следующих разделов:

- Теория управления стратегическими рисками в социально – экономических и общественно – политических системах;
- Управление экологической безопасностью, как важнейшей компонентой национальной безопасности;
- Регулирование экономической безопасности при модернизации высокотехнологичных отраслей национальной экономики;
- Управление национальной безопасностью с учетом возможностей террористических воздействий;
- Управление рациональным природопользованием в интересах устойчивого инновационного развития высокорисковых объектов.

Научная школа на кафедре. Научная школа профессора Вишнякова Я.Д., развиваемая на кафедре и в сотрудничающих с кафедрой организациях в рамках приоритетного направления «Управление рисками и обеспечением безопасности социально – экономических и общественно – политических систем», представлена работами, выполненными за период с 1973 по 2013 гг. в следующих научно-практических областях:

- Модели и методы управления в природопользовании и обеспечением экологической безопасности;
- Управление и экономика природопользования и эколого-ориентированное инновационное развитие;
- Эколого-управленческое образование в интересах устойчивого развития;
- Повышение эффективности использования природных ресурсов и улучшение экологической ситуации в России;
- Управление охраной окружающей среды, системный анализ и программное планирование социально-эколого-экономического развития регионов;
- Обеспечение безопасности в регионе с учетом человеческого фактора в управлении рисками и безопасностью, оценкой техногенных и природных рисков;
- Разработка и реализация программ эколого-экономического развития регионов, проведение экономической оценки ущерба, экономической оценки природных ресурсов, оценкой природно-ресурсного потенциала региона;
- Инновационное развитие институализации системы «наука-образование-кадры» в сфере природопользования, ресурсосбережения и системной безопасности;
- Развитие методологии и методического обеспечения подготовки специалистов в области управления природопользованием, безопасностью и риском;
- Управление рисками инновационной и инвестиционной деятельности в социо-эколого-экономических интересах;
- Научно-методическое обеспечение исследований в области трудовой миграции в условиях трансформации рынка труда.

Организации, с которыми сотрудничает кафедра в процессе выполнения научно-исследовательских работ: Российская академия государственной службы при Президенте РФ, Московский государственный университет (экономический и географический факультеты), Институт геоэкологии Российской Академии наук, Центр стратегических исследований МЧС России, Русское географическое общество, Совет по изучению производительных сил, Всероссийский институт экономики минерального сырья и недропользования; Центральный экономико-математический институт Российской академии наук и другие.

Результаты научно-исследовательской работы сотрудники кафедры докладывают на различных конференциях, конгрессах, регулярно издается серия выпусков «Управление природными и техногенными рисками, экологической безопасностью и природопользованием» в рамках журнала «Вестник университета». Особое место в этой работе занимает постоянно действующий на кафедре с 2001 года научный семинар «Стратегия против стереотипов», в работе которого принимают участие сотрудники кафедры, представители сторонних организаций, аспиранты и студенты ГУУ.

Результаты научной деятельности кафедры публикуются в ведущих научных журналах, в т.ч. «Экология и промышленность России», «Проблемы безопасности в чрезвычайных ситуациях» и др.

• **Научные и учебно-методические труды кафедры.**

За последние 5 лет сотрудниками кафедры опубликовано более 300 научных и учебно-методических работ по тематике управления природопользованием, экологической и экономической безопасности народного хозяйства.

Наиболее значимые последние публикации, подготовленные и изданные членами кафедры (учебники и монографии):

- Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров/ Я.Д.Вишняков и др.; под общ. ред. Я.Д.Вишнякова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013;
- Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды :учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / О. Е. Астафьева, А. В. Питрюк; под ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательский центр «Академия», 2013;
- Киселева С.П. Экологическая безопасность инновационного развития: монография/С.П.Киселева. – Тамбов: Издательство Першина Р.В., 2013;
- Вишняков Я.Д., Киселева С.П., Васин С.Г. Противодействие терроризму. Учебное пособие. М: Издательский центр «Академия», 2012;
- Вишняков Я.Д., Авраменко А.А., Аракелова Г.А., Киселева С.П. Экология и рациональное природопользование. Учебное пособие М.: Академия, 2013;
- Вишняков Я.Д., Зозуля П.В., Зозуля А.В., Киселева С.П. Охрана окружающей среды. Учебник М.: Академия, 2013;
- Новоселов А.Л. Экономика природопользования: учебное пособие для студ.учреждений высш.проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2012;
- Вишняков Я.Д., Кирсанов К.А., Киселева С.П. Инновационный менеджмент. Практикум: учебное пособие». М.: КНОРУС, 2011;
- Киселева С.П. И.И.И. (Информация. Инновации. Инвестиции»). Монография. М.: Деловой экспресс, 2011;
- Пугач В.Н., Кирсанов К.А., Алимова Н.К. Качество образования: приглашение к размышлению. Монография. М., Издательско-торговая корпорация «Дашков и КО», 2011;
- Новосёлов А.Л. Модели и методы принятия решений в природопользовании. Учебное пособие. М., ЮНИТИ, 2010;
- Кирсанов К.А., Кондратович И.В. Экономическая элитология: исходные понятия. Монография. М., СВР – АРГУС, 2010;
- Рево В.В.. Экология микроэлементов. Учебное пособие. М., Издательский дом ГОУВПО «ГУУ», 2011;
- Рево В.В. Введение в системные основы социальной экологии. Учебное пособие. М., Издательский дом ГОУВПО «ГУУ», 2010;
- Рево В.В. Введение в нанотехнологии живых сред. Монография. Белые Альвы, М., 2009;
- Кирсанов К.А. и др. Рискология. Учебное пособие. М., «Экзамен», 2009;

- Новосёлов А.Л. и др. Экология и экономика природопользования. Учебник для вузов. Издание 4. Вошла в «Золотой фонд российских учебников». М., ЮНИТИ-ДАНА, 2009;
- Вишняков Я.Д., Киселева С.П. Эколого-ориентированное инновационное развитие национальной экономики. Монография. М., ЦНИТИ «Техномаш», 2009;
- Вагин В.И., Бобок С.А., Усачев О.Б. Оценка устойчивости функционирования объекта экономики. Учебное пособие. ГУУ, М., 2008;
- Вишняков Я.Д., Вагин В.И., Овчинников В.В., Стародубец А.Н. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территории в ЧС. Учебное пособие. Академия, М., 2008;
- Вишняков Я.Д., Радаев Н.Н. Общая теория рисков. Учебное пособие. Академия, М., 2008;
- Кирсанов К.А., Павлов А.П., Суреева М.Н. Инвестология: инвестиции и кризисы. Монография. М., Издатель И.В. Балабанов, 2008;
- Вишняков Я.Д., Васин С.Г. и др. Основы противодействия терроризму. Учебное пособие. Академия, М., 2007;
- Косых П.Г. Этика природопользования и институциональная экономика. Учебное пособие. ГУУ, М., 2007;
- Новоселов А.Л. «Экология и экономика природопользования». Издание 3. Учебник. М., ЮНИТИ, 2007;
- и др.

Государственный университет управления (ГУУ) является основоположником и лидером эколого-управленческого образования, образования в области управления рисками и противодействия терроризму и управления рациональным природопользованием и эколого-ориентированным инновационным развитием экономики в РФ. Начиная с 1994 года, кафедра УПиЭБ готовит кадры высшей квалификации в области управления рисками, управления экономической и экологической безопасностью, рационального природопользования. Долгие годы Ученый совет ГУУ компенсирует недочеты ГОСов и ФГОСов, включая эколого-ориентированные дисциплины и дисциплины в области наук о рисках и безопасности в учебные планы всех специальностей и направлений обучения, реализуемых в ГУУ. Опыт ГУУ пропагандируется в рамках УМО по образованию в области менеджмента, что имеет позитивный эффект в университетах, входящих в УМО. За годы реализации эколого-ориентированного образования кафедра УПиЭБ ГУУ накопила учебную, учебно-методическую и научно-методическую базу, позволяющую обеспечить высокое качество образовательного процесса по намеченному направлению. Кафедра УПиЭБ ГУУ проводит серьезную систематическую работу по организации и совершенствованию подготовки кадров в области охраны окружающей среды и природопользования.

Для развития эколого-ориентированного образования в РФ необходима консолидация усилий образовательного сообщества. Требуется реализация следующих направлений:

- увеличения в ведущих университетах РФ числа госбюджетных мест по направлениям подготовки в области экологии, рационального природопользования, управления экологической и экономической безопасностью;

- повышения стипендий у обучающихся по направлениям подготовки в области экологии, рационального природопользования, управления экологической безопасностью в целях повышения популярности данного направления;
- развития системы льготных кредитов на получение образования в области экологии, рационального природопользования, управления экологической безопасностью с учетом особенностей контингента абитуриентов по указанному направлению;
- повышения заработной платы работников научно-образовательной сферы, осуществляющих деятельность по указанным приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники для увеличения престижа профессий по данным направлениям;
- развития организационно-институциональной основы непрерывного образования в области экологии, рационального природопользования, управления рисками, экологической безопасностью в комплексе «детский сад-школа-колледж (техникум)-вуз-послевузовское образование»;
- создания механизма ускоренной подготовки кадров высшей квалификации (кандидатов и докторов наук) по направлениям природопользования, экологической безопасности, управление рисками и другим смежным направлениям, расширив аспирантуру и активизировав работу советов по присуждению ученых степеней в указанных направлениях;
- создания механизма обязательного повышения квалификации, переподготовки и других видов послевузовского образования по направлениям рационального природопользования, экологической безопасности, управление рисками и другим смежным направлениям, предполагающего формирование интереса к инновациям в указанной области;
- формирования экспертных образовательных сообществ в интересах эколого-ориентированного инновационного развития как в профильных УМО, как и при общественных организациях с целью проведения соответствующей экспертизы и коррекции основных образовательных программ подготовки специалистов для различных секторов национальной экономики;
- популяризации и пропаганды информации в сфере экологической безопасности и рационального природопользования в СМИ, предполагающая создание новых специализированных на данном направлении передач, журналов, газет, а также обязательное включения соответствующих разделов в существующие информационные источники.

Сегодня очевидна необходимость повышения эффективности управления эколого- и ресурсо-ориентированным устойчивым развитием, в том числе в части обеспечения экологической и экономической безопасности на глобальном и национальном уровнях, а также обеспечения безопасной жизнедеятельности отдельного Человека. Необходимость эколого-ориентированного образования с учетом последних достижений в области наук о рисках и безопасности при подготовке кадров в различных отраслях экономики связана с необходимостью преодоления системного кризиса, изменения норм и правил хозяйствования, революционными изменениями в международном и национальном законодательстве, направленном на обеспечение экологической безопасности, охраны природы, рациональное использование природных ресурсов, экономической безопасности объектов экономики. Сегодня в Российской Федерации резко возрастает спрос на эколого-управленческие кадры в сфере природопользования, экологической безопасности, энерго- и ресурсосбережения и

обеспечения экономической безопасности в различных отраслях экономики. Акцентируется внимание на принципиальных различиях в оценке сегодняшних и перспективных возможностей образования в интересах устойчивого развития для трёх основных групп обучаемых:

- 1) работающие непосредственно в области мониторинга и оценки рисков различного происхождения и величины в различных предметных областях развития социально-экономических и общественно-политических систем;
- 2) способные использовать информацию о величине и динамике рисков в своей повседневной штатной профессиональной деятельности;
- 3) ЛПР, понимающие (сегодня и в перспективе они обязаны её понимать !) эту информацию и корректирующие управленческие решения в целях снижения или предотвращения ущерба, ожидаемого в результате реализации выявленных рисков, на основе понимания этой информации.

Представляется необходимой безотлагательная трансформация мировоззрения в рамках парадигмы развития цивилизации 21 века - цивилизации риска и знаний - парадигмы, в которой знание рассматривается в качестве одного из главных ресурсов развития, наряду с трудом и капиталом. Приоритетной государственной и общественной задачей должно стать безотлагательное создание в России атмосферы нетерпимости относительно экологической и рискологической неграмотности ЛПР (лиц, принимающих решение), работающих в ключевых областях российской экономики и в системах управления любого масштаба и направления. Создание атмосферы нетерпимости к отсутствию экологических и рискологических знаний у ЛПР всех уровней, включая правящую элиту - это важный шаг на пути удовлетворения различных глобальных, региональных, национальных и местных потребностей, которые необходимо учитывать при управлении устойчивым развитием цивилизации риска и знаний. При планировании и реализации мероприятий по усилению возможностей образования в интересах устойчивого развития целесообразно учитывать экономико-географические, климатические и ресурсные особенности среды, в которой происходит взаимодействие и коэволюция субъектов и объектов устойчивого развития.

Контакты: сайт кафедры: <http://naturesource.guu.ru>.

ЛИТЕРАТУРА

1. Государственная программа Российской Федерации «Охрана окружающей среды» (на 2013 – 2020 годы). Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации, 29.12.2012 г. Москва, 2006.
2. Основы государственной экологической политики Российской Федерации на период до 2030 года (Утверждены Президентом Российской Федерации 30 апреля 2012 года);
3. Вишняков Я.Д. Общая теория рисков: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений /Я.Д.Вишняков, Н.Н.Радаев. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
4. Вишняков Я.Д. Экологическое образование для всех. Журнал «Экология и промышленность России», сентябрь, 2012.
5. Вишняков Я.Д. Университеты России в условиях кризиса национальной системы «кадры-образование». Журнал «Экология и промышленность России», апрель 2011 г.
6. Вишняков Я.Д., Авраменко А.А., Аракелова Г.А., Киселева С.П. Экология и рациональное природопользование (учебное пособие). М.: Академия, 2012.
7. Вишняков Я.Д., Зозуля П.В., Зозуля А.В., Киселева С.П. Охрана окружающей среды (учебник). М.: Академия, 2012.
8. Вишняков Я.Д., Кирсанов К.А., Рево В.В., Киселева С.П., Авраменко А.А., Васин С.Г., Матевосова К.Л. Современное состояние и перспективы развития науки и образования в области управления рисками и обеспечения безопасности. Ч. 2 . Перспективы развития науки и образования в области управления рисками и обеспечения безопасности. Проблемы безопасности и чрезвычайных ситуаций, вып.6. - М.:, ВИНТИ, 2010. С. 79-95.
9. Вишняков Я.Д., Киселева С.П. Эколого-ориентированное инновационное развитие национальной экономики: Монография. М.: «ЦНИТИ «Техномаш», 2009. – 290 с.
10. Вишняков Я.Д., Киселева С.П., Аракелова Г.А., Авраменко А.А. Развитие компетентностного подхода к подготовке менеджеров в условиях эколого-ориентированного инновационного развития национальной экономики. Теоретический и научно-методический журнал Вестник ГУУ, № 4, 2010.
11. Глазьев С.Ю. Стратегия опережающего развития России в условиях глобального кризиса/С.Ю.Глазьев. – Москва: Экономика, 2010. – 255 с.
12. Киселева С.П. Роль образовательного сообщества в повышении профессиональной мобильности кадров в условиях эколого-ориентированного инновационного развития национальной экономики. Сборник материалов XV Международной научно-практической конференции (зимняя сессия) «Проблемы образования в современной России и на постсоветском пространстве» (МК-15-90). Пенза: Приволжский Дом знаний, 2010.
13. Отчет о научно-исследовательской работе по теме «Инновационное развитие институализации системы «НАУКА-ОБРАЗОВАНИЕ-КАДРЫ» в сфере природопользования, ресурсосбережения и системной безопасности» (тема № 1105 – 11), этап I « Анализ современного состояния и перспектив развития системы «НАУКА-ОБРАЗОВАНИЕ-КАДРЫ» в интересах обеспечения национальной безопасности Российской Федерации», № госрегистрации 01201159133. Коллектив авторов кафедры «Управление природопользованием и экологической безопасностью» Государственного университета управления. 2011 г.
14. Киселева С.П. Экологическая безопасность инновационного развития: монография/С.П.Киселева. – Тамбов: Издательство Першина Р.В., 2013.