

**Лобзов Константин Михайлович**

Lobozov K.M.

Институт государственного управления,  
права и инновационных технологий (НОУ ВПО ИГУПИТ)  
Institute of Public Management, law and innovative technologies  
профессор кафедры «Информационной безопасности»  
professor chairman "Information Security"  
Доктор военных наук/Доцент  
Doctor of Military Sciences / Associate Professor  
E-Mail: lobzovk@mail.ru

**Духвалова Марина Петровна**

Duhvalova M.P.

Институт государственного управления,  
права и инновационных технологий (НОУ ВПО ИГУПИТ)  
Institute of Public Management, law and innovative technologies  
Старший преподаватель кафедры «Гуманитарных и общенаучных дисциплин»  
Senior Lecturer, Department of "humanitarian and scientific disciplines"  
E-Mail: logo-art@mail.ru

**Бабушкин Артур Элькович**

Babushkin A.E.

Председатель постоянного комитета  
Законодательное собрание Тверской области по социальной политике  
Chairman of the permanent Committee  
The Legislative Assembly of Tver region for social policy  
Аспирант/ Graduate  
НОУ ВПО ИГУПИТ  
E-Mail: soc@zsto.ru

**Концепция национальной программы «Совершенствование системы  
воспитания молодежи образовательных организаций  
Российской Федерации под девизом –  
Духовность. Патриотизм и гражданская ответственность. Здоровье.  
Профессиональная компетентность»**

**The concept of the national program "Improving education of youth in  
educational institutions of the Russian Federation under the slogan –  
“Spirituality. Patriotism and civic responsibility. Health. Professional  
competence”**

**Аннотация:** Предложена авторская концепция национальной программы «Совершенствование системы воспитания молодежи образовательных организаций Российской Федерации».

**Ключевые слова:** Воспитание, гражданская ответственность, духовность, духовное здоровье молодежи, информационные технологии молодёжь, инновационное обучение, инновационное мышление, концепция, патриотизм, программа, профессиональная компетентность, физическое здоровье молодёжи.

**The Abstract:** The author 's concept of the national program "Improving education of youth in educational institutions of the Russian Federation".

**Keywords:** Education, civic responsibility, spirituality, spiritual health of young people, youth information technology, innovative teaching, innovative thinking, the concept of patriotism, program, professional competence, physical health of young people.

\*\*\*

*«Образование без воспитания не формирует человека, а лишь разнуздывает и портит его, ибо оно даёт в его распоряжение жизненно выгодные возможности, технические умения, которыми он, бездуховный, бессовестный, безверный и бесхарактерный, и начнёт злоупотреблять. Надо раз и навсегда установить и признать, что безграмотный, но добросовестный простолудин есть лучший человек и лучший гражданин, чем бессовестный грамотей, и что формальная «образованность» вне веры, чести и совести создаёт не национальную культуру, а разврат пошлой цивилизации».*

*(И.А.Ильи, русский мыслитель)*

Одной из сложнейших и актуальнейших государственных проблем в Российской Федерации является проблема воспитания молодёжи. Она обусловлена, в частности, снижением патриотизма в сознании молодёжи, ростом преступности и наркомании в молодёжной среде, резким снижением уверенности в своём счастливом завтрашнем дне.

На сегодняшний день основополагающим государственным документом, определяющим цели воспитания и обучения, пути их достижения посредством государственной политики в области образования является принятая в Российской Федерации «Национальная доктрина образования в Российской Федерации» (2000 г.). Увязывая стратегические цели образования с проблемами развития российского общества, Доктрина признает образование сферой накопления знаний и умений, а также своеобразного института с целью создания максимально благоприятных условий для выявления и развития творческих способностей каждого гражданина России, воспитания патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью. Ориентация государственной политики на необходимость усиления внимания к вопросам духовно-нравственного воспитания молодёжи содержится также в Конституции РФ, Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы, Программе развития воспитания в системе образования в России, Законе РФ «Об образовании», проекте нового Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (версия 3.0.3.) от 17.01.2012 года.

Главная задача современной школы, по оценке руководства страны, состоит в том, чтобы «раскрыть способности каждого ученика, воспитать личность, готовую к жизни в высокотехнологичном обществе, конкурентном мире. При этом процесс образования должен быть направлен на постоянный личностный рост, а конечным его итогом должно стать умение выпускника самостоятельно ставить и достигать серьёзные цели, уметь реагировать на разные жизненные ситуации» (Д. А. Медведев).

Напомним, что «Программа развития воспитания в системе образования России на 1999-2001 годы, которая была дополнена и продлена до 2005 года, начиналась со слов: «Духовно-нравственное становление детей и молодёжи, подготовка их к самостоятельной жизни есть важнейшая составляющая развития общества, государства».

Таким образом, важнейшей составной частью образования в стране было и остаётся воспитание подрастающего поколения, которое в скором времени будет определять не только лицо нашей самобытной русской цивилизации, но и направленность развития Российской Федерации как государства. Поэтому вопрос о духовно-нравственном и физическом здоровье молодёжи, её профессиональной компетенции является сегодня, вне всякого сомнения, одним из актуальнейших для судеб нашей страны, будучи связанным фактически с **обеспечением национальной безопасности России**. Не случайно поэтому **духовно-нравственное и физическое здоровье молодёжи** Святейший патриарх Московский и Всея Руси Кирилл определил в апреле 2012 года как «залог выживания общества».

Следует отметить, что в Российской Федерации вопросу воспитания подрастающего поколения уделяется много внимания и на государственном, и на региональном уровнях. Большую работу в этом направлении проводят руководители образовательных организаций, различные общественные организации. Тем не менее, в сфере государственного руководства и регулирования процессом воспитания молодёжи в образовательных организациях Российской Федерации имеются определённые недостатки. В частности, имеющаяся в настоящее время федеральная «Программа патриотического воспитания граждан на 2001-2015 годы» (утверждённая Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 года, № 795) носит односторонний характер, в ней отсутствует комплексный подход в вопросах развития и укрепления духовного-нравственного и физического здоровья подрастающего поколения.

В этой связи Институтом государственного управления, права и инновационных технологий (ИГУПИТ, г. Москва) во взаимодействии с рядом государственных и негосударственных учреждений и организаций (Законодательное собрание Тверской области, Тверской государственной технической университет, военкоматы области и г. Твери, другие учреждения) разработан проект Концепции национальной программы «**Совершенствование системы воспитания молодёжи образовательных организаций под девизом – ДУХОВНОСТЬ. ПАТРИОТИЗМ И ГРАЖДАНСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ. ЗДОРОВЬЕ. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ**».

**Цель Программы** – сформулировать в общенациональном масштабе единое направление (подход) развития этих организаций в области воспитания в условиях перехода страны на инновационный путь развития и возросших требований к духовно-нравственному, профессиональному и личностно-физическому потенциалам современной молодёжи и таким образом компенсировать недостатки имеющихся государственной программы воспитания молодёжи.

Реализация предлагаемой Программы будет способствовать более результативному формированию учащегося образовательных организаций Российской Федерации как духовно-нравственной, законопослушной и творческой личности, лояльного своему государству и преданного своему Отечеству гражданина, способного жертвенно служить своей Родине и своему народу в рамках любой сферы его будущей деятельности.

Главное отличие предлагаемой Программы от ныне действующей государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» заключается в том, что:

а) она ориентирована не на российских граждан вообще, а на молодёжь РФ в образовательных организациях (школы, колледжи, ВУЗы);

б) она включает не одно (патриотическое), а пять (духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодёжи, воспитание здорового образа жизни, оказание помощи со стороны ВУЗов средним общеобразовательным организациям в рамках профориентации их

выпускников, совершенствование методического обеспечения учебного процесса в образовательных организациях) направлений развития образовательных организаций, представляя собою, таким образом, более целостную воспитательно-образовательную программу;

в) она нацелена на всю страну в целом через учет особенностей конкретного региона (области), что позволяет реально и контролировать процесс воспитания, и управлять им, учитывая местные особенности, включая адресное оказание финансовой помощи регионам;

г) она предполагает более конкретного ответственного субъекта в лице руководителя региона (области) за результаты работы, а не отдельные министерства, их управления и т.п., в чей адрес направляются бюджетные финансовые средства на реализацию государственной программы;

д) она выступает своеобразной школой государственного и общенационального патриотизма подрастающего поколения страны, в связи с чем она может стать основой национально-патриотической консолидации граждан РФ.

Предполагается, что экспериментальной площадкой для апробации данной инновационной программы на период 2012-2015 годов выступят ряд образовательных организаций городов Москвы, Твери и других субъектов Российской Федерации.

**Проект Концепции национальной программы «Совершенствования системы воспитания молодежи образовательных организаций Российской Федерации...»** включает в себя пять основных направлений:

### **1. Духовно-нравственное воспитание молодёжи**

**Основная стратегическая задача данного направления в развитии образовательных организаций РФ** – воспитание молодёжи на основе традиционных для России духовно-нравственных ценностей, понятий чести гражданина и человека, гражданской ответственности, верности своим духовным и национальным святыням, а также милосердия к старикам, инвалидам и больным.

В рамках этого направления планируется возродить интерес молодёжи к истории своей страны, сформировать чувство гордости за свою принадлежность к родному Отечеству, а также понимание государственной значимости межнационального мира, высокого значения духовности и нравственности в жизни каждого человека, общества и государства и в этой связи воспитать уважение к государственным, национальным и духовным святыням в своём Отечестве.

С этой целью предполагается осуществить регулярное взаимодействие образовательных организаций с различными историческими и иными музеями, патриотическими общественными организациями, представителями органов власти, Армии и Флота, Русской Православной церкви и т.п. Важной составной частью этого направления воспитания является посещение воинских мемориалов, а также военных госпиталей и больниц, детских домов, домов престарелых и проведение здесь разносторонних акций милосердия.

### **2. Патриотическое и военно-патриотическое воспитание молодёжи**

**Основная стратегическая задача данного направления в развитии образовательных организаций РФ** – воспитание у молодёжи глубокого чувства гражданской ответственности через внутреннее самопобуждение к жертвенному служению своему государству и своему народу на основе возрождения исторической памяти к подвигам

наших общих предков во славу Отечества, героическому прошлому нашего народа в борьбе с захватчиками за свободу и независимость нашей Родины, а также чувства любви к воинским традициям нашей Армии и Флота, трудовым подвигам народа.

В рамках этого направления планируется возродить интерес молодёжи к службе в Вооруженных Силах, сформировать у них чувство гордости за героическое прошлое нашей Армии и Флота и глубокого уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, участникам иных боевых действий, а также к защитникам нашей Родины.

С этой целью предполагается осуществить регулярное взаимодействие образовательных организаций с различными воинскими частями, военкоматами, выставками техники и вооружения Российской Армии, музеями боевой славы Армии и Флота, ветеранскими организациями, военно-патриотическими клубами и т.п., в том числе посещение школьниками воинских частей, военных училищ и академий.

### **3. Воспитание здорового образа жизни**

**Основная стратегическая задача данного направления в развитии образовательных организаций РФ** – проектирование и реализация модели здоровьесберегающей образовательной организации.

В рамках этого направления планируется возродить интерес молодёжи к здоровому образу жизни, сформировать у неё устойчивую и осознанную неприязнь к бездуховному времяпрепровождению, курению, наркомании, внебрачным половым связям, в том числе в рамках так называемых гражданских браков.

С этой целью планируется не только проведение просветительской работы среди молодёжи о вреде курения, употребления спиртного и наркотиков, но главным образом активное вовлечение их в спортивные мероприятия как в рамках образовательных организаций, так и других заведений. Важной составной частью этого направления воспитания планируется проведение военно-патриотических игр как летом, так и зимой, в том числе на базе военных полигонов и стрельбищ, а также проведение соревнований по различным видам спорта с солдатами в своём округе (городе, районе, области). Планируется также взаимодействие со спортивными клубами, воинскими частями, другими образовательными организациями, а также с представителями Олимпийского комитета РФ, различных национальных спортивных команд, министерства здравоохранения, а также с врачами-наркологами. Предполагается вернуться к учреждению знака «Готов к труду и обороне» и награждению им учащихся за спортивные достижения.

Наряду с этим планируется широкое внедрение в образовательных организациях системы психологического сопровождения учебного процесса со стороны профессиональных психологов-педагогов, в рамках которого предусматривается использование психодиагностических и психокоррекционных методик с целью привития им навыков психической саморегуляции, противодействия стрессам и неврозам, повышения физической выносливости и формирования внутренней привлекательности здорового образа жизни.

### **4. Оказание помощи средним общеобразовательным организациям со стороны ВУЗов в рамках профориентации их выпускников**

**Основная стратегическая задача данного направления в развитии средних общеобразовательных организаций РФ** – оказание помощи выпускникам колледжей и средних школ в их профориентации для поступления в высшие учебные заведения, подготовке к самостоятельной жизни.

В рамках этого направления планируется оказание помощи средним общеобразовательным организациям в профориентации их выпускников, в формировании у них твёрдого навыка умелой работы с различными источниками информации с целью поиска нужных знаний, любви к творческой, в том числе и научно-исследовательской деятельности, а также в развитии самостоятельности мышления и способности самостоятельного решения возникающих социальных и иных проблем.

С этой целью предполагается широкое ознакомление выпускников средних общеобразовательных организаций с возможностями образовательных организаций страны по предоставлению им своих услуг в сфере получения знаний, создание при школах и колледжах разнопрофильных кружков творческой активности, участие выпускников средних общеобразовательных организаций совместно со студентами ВУЗов в различного рода бизнес-проектах при ВУЗах, технопарках при НИИ, других научно-исследовательских и иных организациях и т.п.

##### **5. Совершенствование методического обеспечения учебного процесса в образовательных организациях**

**Основная стратегическая задача данного направления в развитии образовательных организаций РФ** – активное внедрение в систему образования новых форм обучения на основе информационных и иных передовых технологий в интересах реализации принципа: «Инновационное обучение, формирующее инновационное мышление».

В рамках этого направления планируется активное внедрение в учебный процесс новейших образовательных технологий, в том числе на основе информационных систем, ролевых игр и т.п., повышающих качество обучения и создающего условия для быстрой адаптации молодёжи к учебному процессу в образовательных организациях страны. Для совершенствования системы управления качеством образования предполагается разработка и внедрение в средних общеобразовательных организациях программного пакета "электронная школа", обеспечивающего, в частности, накопление и использование информации о результатах аттестации обучающихся.

С этой целью предполагается широкое взаимодействие между образовательными организациями по проблемам совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Следует полагать, что принятие настоящей концепции в общенациональном масштабе будет способствовать совершенствованию системы воспитания молодёжи в РФ.