

- отечественных [3] и зарубежных программных продуктов;
- комбинированном подходе при использовании программных продуктов.

Решение этих задач требует объединения усилий разработчиков и пользователей, что на практике проще всего реализовать при создании единого корпоративного центра как в отдельном учебном заведении, так и двух, и более. При создании такого центра на первый план выдвигается задача автоматизации работы. В процессе создания автоматизированного учебного центра необходимо решить несколько блоков задач (таблица №1).

Основные модули корпоративного учебного центра

Таблица №1

Название модуля	Описание
Модуль авторизации	Модуль авторизации предназначен для выполнения административных операций над пользователями и группами пользователей, в том числе регистрация, распределение прав доступа, смена пользователей, формирование групп, оповещение.
Модуль адаптации	Модуль адаптации предназначен для обеспечения планирования процесса прохождения студентами обучения. <u>Основные функции модуля:</u> <ul style="list-style-type: none">• сбор и управление заявками на обучение;• формирование индивидуальной учебной программы и учебного плана студента – основных документов, регламентирующих процесс прохождения студентом обучения;• формирование групп для обучения;

	<ul style="list-style-type: none">• отслеживание и автоматизированная оценка процесса выполнения учебного плана студентом.
Единая база данных всех учебных программ. Электронная библиотека	<p><u>Основными функциями единой базы данных всех учебных программ являются:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• предоставление студенту возможности обучения через браузер;• доступ к базе данных преподавателей;• доступ к календарю проведения учебных занятий;• навигация по учебному материалу курса;• управление спецификациями прохождения курсов. <p>Электронная библиотека является центральным, с точки зрения студента, звеном в процессе обучения. На основе учебного плана, прав доступа, режима обучения и спецификации изучения курсов студент получает возможность работать с учебными материалами.</p> <p>Электронная база данных всех учебных программ предоставляет средства навигации, требуемые для работы с ними.</p>
Система тестирования	<p>Модуль служит для автоматизации проверки знаний студентов в целях самоконтроля, контроля со стороны организаторов учебного процесса, а так же просмотра текущей успеваемости. Тестовое задание – это специализированный раздел курса, состоящий из набора вопросов по одной теме. Тестовые задания курса подлежат либо автоматическому оцениванию (самооценка), либо оцениваются курирующим преподавателем по данному курсу. Режимы</p>

	<p>прохождения тестов определяются параметрами, установленными методистом или автором курса, среди них можно выделить:</p> <ul style="list-style-type: none">• разрешенное количество попыток для прохождения теста;• разрешенное количество попыток для прохождения каждого вопроса;• количество вопросов;• ограничения по времени;• тип прохождения и т.д.
Модуль управления учебными материалами	<p>Модуль управления учебными материалами объединяет в себе все вспомогательные интерфейсы необходимые для управления учебными материалами:</p> <ul style="list-style-type: none">• формирование каталога курсов;• управление списком FAQ;• управление версиями курсов;• настройка дизайна и системы управления контентом учебного портала;• управление каталогом внешних ресурсов.
Модуль общения	<p>Модуль служит для организации взаимодействия участников образовательного процесса в асинхронном (электронная почта, форум) и синхронном (чаты) режимах.</p>

Модуль статистики	Модуль служит для сбора статистических данных по всему процессу обучения и представления статистической информации в форме пользовательских отчетов. Включает в себя формы отчетности и правила их заполнения, позволяет просматривать статистику тестирований (по отдельным тестам или в виде сводных таблиц по курсам или датам), успеваемости, посещений автоматизированного учебного центра, прохождения курсов студентом (студентами), а также позволяет анализировать необходимые статистические данные по всем участникам процесса обучения.
Модуль администрирования	Модуль администрирования предназначен для управления глобальными настройками всего учебного центра. Основные функции модуля администрирования: <ul style="list-style-type: none">• удаление любых сущностей системы в интерфейсе «Очистки данных»;• ведение и просмотр журнала регистрации событий;• ведение и просмотр журнала on-line пользователей;• ввод и редактирование текстов системных оповещений.• выполнение глобальных настроек Системы (роли, регистрационная форма);• регистрация внутренних пользователей с различными ролями – менеджеров, авторов,

	<p>методистов, консультантов, других администраторов;</p> <ul style="list-style-type: none">• управление правами доступа к различным функциям Системы всех категорий пользователей;• контроль действий всех категорий пользователей.
Пользовательский портал	<p>Пользовательский портал предназначен для предоставления индивидуализированного доступа к сервисам образовательного центра пользователям в соответствии с их правами.</p> <p><u>Основными функциями пользовательского портала являются:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• предоставление пользователям персональной рабочей области, содержащей ссылки на системные сервисы, доступные для данного пользователя в соответствии с его правами доступа;• оповещение пользователей различных событиях, инициированных в других модулях;• управление настройками рабочего стола.

Кроме основных блоков задач, стоящих перед эффективно функционирующим корпоративным учебным центром, необходимо решить вопросы:

- поддержки электронного документооборота организации;
- возможности гибкой настройки содержания портала без привлечения ИТ-специалиста;
- возможности интеграции с внешними информационными системами.

Эффективно функционирующий корпоративный учебный центр для ВУЗа – это в первую очередь улучшение финансовых показателей, а также способ улучшения и развития организационной культуры и формирование выигрышного имиджа в глазах внешних потребителей образовательных услуг.

Список литературы:

1. Информатизация образования: направления, средства, технологии / Под ред. С.И. Маслова. - М: МЭИ, 2004.-143 с.
2. <http://www.ucheba.ru/vuz-article/3816.html>
3. <http://www.redcenter.ru/?sid=515>
4. Бархатов В.Ю., Крупский А.Ю., Феоктистов Н.А. Инновационный подход к внедрению информационно-коммуникационных технологий// Инновационные технологии: Сб. статей. Вып.2.- М.: ИГУПИТ и РОСНОУ, 2009. С.8-13.